**Конспект занятия с психологом в сенсорной комнате**  
**«Волшебная комната для друзей»**

**Цель занятия:**Создание мотивационной базы для следующих занятий; развитие внимания и воображения; снижение уровня тревожности.

**Материалы и оборудование**: «улыбашки» (мягкие игрушки — 2 штуки); панно «Млечный путь»; тренажёр «Зеркальный шар»; разноцветные пуфики; музыкальный центр с дисками; колокольчик, корзиночки по количеству детей, муляжи грибочков.

**Ход**

**Ритуал начала занятия.**

**Психолог:** Мы с вами находимся в нашей «волшебной» комнате. Вы знаете, что в ней могут происходить разные и необыкновенные чудеса! Она может меняться и превращаться в «волшебный» лес, озеро, море, речку т.д. Давайте скажем: «Привет!», поприветствуем наших «улыбашек» и отправимся в путь. Как только зазвенит колокольчик, мы все вместе должны произнести «волшебные» слова: «Раз-два, три-четыре, пять — покружись и в волшебном лесу окажись!» (Дети хлопают в ладоши и кружатся), тогда попадём в самый настоящий «волшебный» лес.

**Основная часть:**Мягкое ковровое покрытие — зелёная трава.

**Психолог:** Ура! Смотрите, а под ногами «волшебная» зелёная травка. Она мягкая и пушистая, потрогайте её своими руками. На ней так приятно поваляться, ложитесь на живот, перевернитесь на спину, бочок; можно поползать по траве.

**Упражнение «Грибочки».**На волшебной полянке растут волшебные грибы. Давайте соберём их и посмотрим: все ли они съедобные? (Дети берут корзинки и собирают муляжи грибов, перебегая с одного конца комнаты на другой).

Диалог психолога с детьми:  
— Ребята, покажите мне, пожалуйста, свои корзинки.  
— Сколько грибов вы собрали? (Ответы детей).  
— Какие они на ощупь? Потрогайте их (Тактильные ощущения).  
— Какого цвета грибочки? (Ответы детей).  
— Какого размера ваши грибы? (Ответы детей).  
— Все грибы, которые вы собрали, можно употреблять в пищу? (Ответы детей).  
— Ах, какие вы молодцы! Полюбуйтесь своими грибами! (Эмоция — «Радость»).  
— Ребята, это ещё не все чудеса, которые есть в нашем воображаемом лесу. Поставьте, пожалуйста, свои корзинки здесь и я приглашаю вас в путь. Мы идём по зелёной мягкой травке, она приятно ласкает нам ножки. А теперь под ногами песок, он становится всё горячее и горячее. Он просто обжигает ноги. Ой! Вдруг выпал снег. Мы идём по мягкому и пушистому, но холодному снегу. И снова всё изменилось в лесу. Теперь мы идём по осеннему лесу, у нас под ногами шуршат осенние листочки. Закройте глаза, прислушайтесь… Что вы слышите?

**Панно «Млечный путь», «Разноцветные пуфики»**(релаксация — воздействие зрительных образов). Включается музыка ночного леса: крик совы, филина, выпи…

**Упражнение «В гостях у светлячков»**  
**Психолог:** Откройте глаза. Пока мы шли, наступила ночь. Мы оказались в гостях у  
светлячков, ночных жителей леса. Сядьте удобно на пенёчки. Если кто-то из вас захочет лечь на траву, то он может это сделать. Вы знаете, что светлячки умеют менять цвет? (Ответы детей).  
— Какого они цвета? (Дети называют цвет по мере появления на тренажёре)  
— Давайте соберём их в кулачки, послушаем, как они жужжат? (Дети прикладывают к уху кулачок и «слушают»).  
— Ребята, а светлячков бывает разное настроение: когда светлячки довольны, то они жужжат тихо и нежно (Эмоция — «Радость»).  
— Когда светлячки сердятся, то они жужжат громко и грозно (Эмоция — «Злость»).  
— Прислушайтесь, кому, какой светлячок достался? Покажите это эмоцией на своём лице, а мы попробуем угадать (Дети изображают «Радость» или «Злость»).  
— Возвращаемся на полянку, мы оставили свои корзинки с грибочками. Ах, как долго мы гуляли, в лесу давно наступила ночь (выключается свет.). А чтобы нам стало светло, давайте выпустим светлячков, раскройте ладошки, здесь их дом.

**Тренажёр «Зеркальный шар»**(Развитие зрительного восприятия; создание психологического комфорта; снижение уровня тревожности — релаксация).

**Психолог:** Светлячки не улетели, они благодарны вам за то, что вы их отпустили. Предлагаю вам отдохнуть и полюбоваться на светлячков. Можно лечь на зелёную травку и понаблюдать, как летают светлячки.

**Ритуал окончания занятия.**  
**Психолог**: Наступило утро. Ребята, пора возвращаться домой! Наши приключения продолжатся совсем скоро. Мы познакомимся с другими жителями леса и сказками. Звенит колокольчик, ребята, пора возвращаться. Произнесём вместе «волшебные» слова, и окажемся дома — в детском саду:  
«Волшебному» лесу помашем рукой  
Ведь нас колокольчик уводит домой.  
Но мы в это место вернёмся не раз,  
Когда колокольчиком вызовут нас.

**Рефлексия.** Обсуждение с детьми, что больше всего понравилось на сегодняшнем занятии, хвалим каждого ребёнка.  
— Попрощайтесь с «улыбашками», помашите им рукой и скажите: «До встречи!».